**Примерное комплексно - тематическое планирование образовательной на неделю
по теме «Наша армия родная»**

**(старшая разновозрастная группа, февраль, 4-я неделя)**

**Цель:** Систематизировать представления детейо военных профессиях, их разновидности.

**Итоговое событие: Спортивно - игровой досуг: «Будем в армии служить!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Непрерывная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в режимных моментов |
| **четверг 22.02.17** |
| **I подгруппа.****1. Музыкальная д-сть**(по плану муз.рук-ля)**2. Познавательно-исследовательская деятельность**Рассматривание картинок. **Конструирование башни часового.**стр.\_\_\_\_\_\_\_ книга«Планирование на каждый день. Старшая группа»**II подгруппа.****1. Музыкальная д-сть**(по плану муз.рук-ля)**2. Познавательно-исследовательская деятельность**Формирование начальных представлений о свойствах воздуха «Подводная лодка»(конспект). | **Первая половина дня**Индивидуальные беседы «Расскажу о своем папе» (где работает папа, чем увлекается, как проводит совместный досуг с сыном (дочкой); запись рассказов детей в «Книжечку для папы» (по желанию детей).Тая С., Вика Л. – упражнять в умении составлять предложения из трех слов. (картинки военной тематики. ( «Солдаты чинят танк», «Артиллерист чистит орудие» и т.п)Дидактическая игра: «Угадай чья тень» (поиск соответствия предметов и их «теней»). Развитие внимания, произвольности поведения. Утренняя гимнастика. Комплекс«Бравые солдаты» (ежедневно).**«Утренний круговой сбор»**:Цель: обсуждение деятельности детей и взрослых в течение дня, учет интересов и пожеланий детей, дежурство по столовой.Проблема: Закончился корм для птиц. Что будем класть в кормушку?Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: закреплять навык пользования вилкой у детей среднего возраста.**Прогулка**. Наблюдение №\_\_\_ (смотреть картотеку прогулок)Трудовая деятельность*:* расчистка дорожки к веранде (совершенствование умений пользоваться скребком, лопатой; привычки доводить начатое дело до конца).Подвижная игра«Бездомный заяц» Усложнение: не занимать «домики» (обручи) одного цвета. Игра: «Пятнашки» Продолжать учить ловко увертываться в беге от водящего, будучи водящим только дотрагиваться до партнеров по игре ладонью, не хватая за куртку, капюшон и т.п. Воспитывать привычку честно следовать правилам игры. Вызвать радость от совместных игровых действий. Индивидуальная работа: Саша Е., Федор П., Петя Б. - метание правой и левой рукой снежков (тряпичных) на дальность.Игра-опыт «Замерзает ли соленая вода?» смотреть «Картотека опытов»-февраль.Самостоятельная деятельность детей.**Возвращение с прогулки.** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Поощрять помощь детей друг другу в развязывании шарфов, завязок на шапках.Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. (жуем с закрытым ртом, не разговариваем во время еды друг с другом)Релаксация перед сном: продолжить читать заключительные главы повествования: Б.Никольского «Солдатские истории»**Вторая половина дня** Гимнастика пробуждения «Разбудим наши ножки». Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика «Драконы пышут огнем».Коллективная творческая деятельность: Приготовим праздничную гирлянду из флажков для малышей.Помощь ( при необходимости!) в организации ролевых игр военной тематики: военный госпиталь**Прогулка**. Наблюдение: Куда девается снег с дорожек к участку? Кто его убирает? Что было бы, если бы не трудился наш дворник? Игры: «Лошадки и всадники» (с санками); «Меткие стрелки»(метание в цель)Самостоятельная деятельность детей. | Продолжить пополнение среды группы атрибутикой по теме «Наша армия»: внести коробку с красным крестом –полевая аптечка : предложить детям пополнить аптечку медикаментами – смастерить таблетки (заполнить емкости из-под таблеток цветным пластилином, нарезать из фетра «горчичники», бинты из белой ткани и т.п.)Предложить для прослушивания аудиозапись рассказов А.Раскина «как папа был маленький»Внести в центр ряжения ткань защитного цвета для сооружения «военных палаток»Пополнение коллекции дидактических игр игрой «Приготовим обед»(подбор продуктов для приготовления супа, компота, салата и т.п.)Внести в центр литературы альбом с иллюстрациями «Встречаем Масленицу». Разместить в центре творчества картинки с образцами поделок: «кукла масленица» из одноразовой ложечки и лоскутков; «солнышко» на палочке.Внести в центр познавательно-исследовательской деятельности дополнительные лупы, мерные ложечки.Предложить рассмотреть что стало с приготовленными для посадки семенами. | Обращать внимание родителей на размещенный в информационных уголках материал по теме недели:«Мы сегодня изучаем, знакомимся, играем…»Приглашать родителей к участию в работе вечерней мастерской:«Сделаю сам – себе и вам!»Изготовление атрибутов для оформления группы, музыкального и спортивного зала к спортивному досугу.Благодарить за участие в акции «Поможем зверям и птицам «Роева ручья» Продолжать поощрять тех, кто подобрал и выучил с детьми стихи на тему «Масленица» |