**Примерное комплексно - тематическое планирование образовательной на неделю   
по теме «Наша армия родная»**

**(старшая разновозрастная группа, февраль, 4-я неделя)**

**Цель:** Систематизировать представления детейо военных профессиях, их разновидности.

**Итоговое событие: Спортивно - игровой досуг: «Будем в армии служить!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Непрерывная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментов |
| **четверг 22.02.17** | | | |
| **I подгруппа.**  **1. Музыкальная д-сть** (по плану муз.рук-ля) **2. Познавательно-исследовательская деятельность** Рассматривание картинок.  **Конструирование башни часового.** стр.\_\_\_\_\_\_\_ книга «Планирование на каждый день. Старшая группа»  **II подгруппа.**  **1. Музыкальная д-сть** (по плану муз.рук-ля) **2. Познавательно-исследовательская деятельность**  Формирование начальных представлений о свойствах воздуха «Подводная лодка»  (конспект). | **Первая половина дня**  Индивидуальные беседы «Расскажу о своем папе» (где работает папа, чем увлекается, как проводит совместный досуг с сыном (дочкой); запись рассказов детей в «Книжечку для папы» (по желанию детей). Тая С., Вика Л. – упражнять в умении составлять предложения из трех слов. (картинки военной тематики. ( «Солдаты чинят танк», «Артиллерист чистит орудие» и т.п)  Дидактическая игра: «Угадай чья тень» (поиск соответствия предметов и их «теней»). Развитие внимания, произвольности поведения.  Утренняя гимнастика. Комплекс«Бравые солдаты» (ежедневно). **«Утренний круговой сбор»**: Цель: обсуждение деятельности детей и взрослых в течение дня, учет интересов и пожеланий детей, дежурство по столовой. Проблема: Закончился корм для птиц. Что будем класть в кормушку?  Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: закреплять навык пользования вилкой у детей среднего возраста. **Прогулка**.  Наблюдение №\_\_\_ (смотреть картотеку прогулок)  Трудовая деятельность*:* расчистка дорожки к веранде (совершенствование умений пользоваться скребком, лопатой; привычки доводить начатое дело до конца).  Подвижная игра«Бездомный заяц» Усложнение: не занимать «домики» (обручи) одного цвета. Игра: «Пятнашки» Продолжать учить ловко увертываться в беге от водящего, будучи водящим только дотрагиваться до партнеров по игре ладонью, не хватая за куртку, капюшон и т.п.  Воспитывать привычку честно следовать правилам игры. Вызвать радость от совместных игровых действий.  Индивидуальная работа: Саша Е., Федор П., Петя Б. - метание правой и левой рукой снежков (тряпичных) на дальность.  Игра-опыт «Замерзает ли соленая вода?» смотреть «Картотека опытов»-февраль.  Самостоятельная деятельность детей.  **Возвращение с прогулки.** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Поощрять помощь детей друг другу в развязывании шарфов, завязок на шапках.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. (жуем с закрытым ртом, не разговариваем во время еды друг с другом)  Релаксация перед сном: продолжить читать заключительные главы повествования: Б.Никольского «Солдатские истории»  **Вторая половина дня**  Гимнастика пробуждения «Разбудим наши ножки».  Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.  Дыхательная гимнастика  «Драконы пышут огнем».  Коллективная творческая деятельность: Приготовим праздничную гирлянду из флажков для малышей. Помощь ( при необходимости!) в организации ролевых игр военной тематики: военный госпиталь  **Прогулка**. Наблюдение: Куда девается снег с дорожек к участку? Кто его убирает? Что было бы, если бы не трудился наш дворник?  Игры: «Лошадки и всадники» (с санками);  «Меткие стрелки»(метание в цель)  Самостоятельная деятельность детей. | Продолжить пополнение среды группы атрибутикой по теме «Наша армия»: внести коробку с красным крестом –полевая аптечка : предложить детям пополнить аптечку медикаментами – смастерить таблетки (заполнить емкости из-под таблеток цветным пластилином, нарезать из фетра «горчичники», бинты из белой ткани и т.п.) Предложить для прослушивания аудиозапись рассказов А.Раскина «как папа был маленький»  Внести в центр ряжения ткань защитного цвета для сооружения «военных палаток»  Пополнение коллекции дидактических игр игрой «Приготовим обед»(подбор продуктов для приготовления супа, компота, салата и т.п.) Внести в центр литературы альбом с иллюстрациями «Встречаем Масленицу». Разместить в центре творчества картинки с образцами поделок:  «кукла масленица» из одноразовой ложечки и лоскутков; «солнышко» на палочке.  Внести в центр познавательно-исследовательской деятельности дополнительные лупы, мерные ложечки. Предложить рассмотреть что стало с приготовленными для посадки семенами. | Обращать внимание родителей на размещенный в информационных уголках материал по теме недели: «Мы сегодня изучаем, знакомимся, играем…»  Приглашать родителей к участию в работе вечерней мастерской: «Сделаю сам – себе и вам!»  Изготовление атрибутов для оформления группы, музыкального и спортивного зала к спортивному досугу.  Благодарить за участие в акции «Поможем зверям и птицам «Роева ручья»  Продолжать поощрять тех, кто подобрал и выучил с детьми стихи на тему «Масленица» |